作成年月日:令和6年9月1日

健康・生活

言語・コミュニケーション

認知・行動

本人支援

運動・感覚

本八又

人間関係・社会性



家族支援

施設見学・面接・家庭訪問を通し、ご家族

からの相談に対する適切な助言などを行

っていきます。

移行支援

保育所等訪問支援の実施を行い、併用

施設との連携を密に行っていきます。

地域支援•地域連携

通所するお子様に関わる地域の関係機

関と連携を密に取っていきます。



にじのおと支援プログラム♪ 『PDCAサイクル』 作成年月日:令和6年9月1日

1. アセスメント

☆ お子様の情報を集め、特性を把握し、一人ひとりに合った方法を見つけていき ます。





2. 個別支援計画作成

☆ アセスメントを通じて希望する生活や課題の把握を行い、適切かつ必要な支援を提供するための計画を作成します。



3. 支援の実施

☆ 個別支援計画を基に、お子様の特性や発達に合わせて、一人ひとりが必要としている支援の提供を行います。



4. 評価

☆ 個別支援計画で設定した目標がどの程度達成されたかなどの評価を行い ます。



5. 計画の見直し

☆ 評価の結果、児童発達支援管理責任者が目標設定を見直し、個別支援計画 の見直しを行います。



法人理念

作成年月日:令和6年9月1日

『子どもや保護者にとって一番の応援団』



作成年月日:令和6年9月1日



『4つのはぐくみを大切にしています』



☆療育☆













食育





♪音育♪









にじのおと支援プログラム♪ 【児童発達支援】

作成年月日:令和6年9月1日

健康 生活。 ・スケジュール活動を取り入れ、排泄などの行動を構 造化しています。

- ・日々の生活の様子を家庭と連携し共有しています。
- ・毎月の身長・**体重測定の実施**及び家庭との連携を行っています。

(食育やトイレトレーニングの取り組み)



・体幹トレーニングやボールプール・トランポリンやプランコなど、雑巾がけやサーキット遊びの 提供しています。

- ・機能<mark>訓練担当職員(OT・ST・PT・MT)</mark> が主となり、機能訓練の実施を行っています。
- ・アセスメントに応じた個別課題の提供の実施。

認知行動

・認知過程の一連を経験できる環境の場の提供を行っ ています。

・製作活動を通して、形・色・数字・空間などの概念 の形成やこだわりの偏りなどに対する支援を行ってい ます。

(音楽療法・個別課題の実施)



- ・小集団、集団の中から他者を観察できる環境の提供。
- ・活動の中での玩具などの貸し借りを覚えていけるように支援していきます。

(個の遊びから小集団・大集団への繋がり)



- ・活動や生活の振り返りの中で気持ちを伝える体験 の場を提供しています。
- ・コミュニケーションカード・<mark>ボードやゼスチャー</mark> の活用をしています。
- ・日々の生活や遊びの中で、意欲的に取り組み、成功体験を積み重ねることのできる環境の場を提供しています。

にじおとでは、成長・発達に支援が必要な幼児・児童等、また、

日々サポートしているご家族の為、新たな居場所を提供し、未来あ

る幼児・児童等が様々なサポートを受け、実りある豊かな生活を送

れるように、専門知識を持った職員が支援しています。

【児童発達支援】

作成年月日:令和6年9月1日

健康・生活

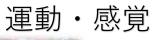


















人間関係・社会性









認知・行動









言語・

コミュニケーション











にじのおと支援プログラム♪ 【放課後等デイサービス】 作成年月日:令和6年9月1日

生活 0.00 0.00 0.00 0 ・基本的生活生活スキルの向上を行っていきます。

・終わりの会時でのSST等の実施。(スケジュール や手順書活用)

・日々の生活の様子を家庭と連携し共有する。

(健康の増進)

・場面に応じた個別・個室の環境設定。 (構造化での生活環境整備)

・体幹トレーニングや、雑巾がけ、バランスボールを 使った遊びの提供。

運動 感覚 0.00.0.00.00.00.0 雑巾がけなどを行っていきます。

- OTによる歩行訓練などの実施。
- ・MTによる音楽療法の提供。
- ・必要に応じて、個室利用などの環境設定を行ってい ます。



・認知過程の一連を経験できる環境の場の提供を行 っています。

・製作活動を通して、形・色・数字・空間などの概 念の形成やこだわりの偏りなどに対する支援を行っ ています。

(音楽療法・個別課題の実施)



・模範行動の支援を行っていきます。(ソーシャル スキルトレーニングでの支援)

・児発、放示イでの縦割り活動による、異年齢児の 交流活動の提供。

・公共施設での活動を行い、ゴミ拾い活動や、買い 物体験などの実施。



・活動や生活の振り返りの中で気持ちを伝える体 験の場を提供。(言語の形成と活用)

・集団活動の中で行う、ゲーム活動の提供をし、 事前発生的なスキルの向上を行います。

・日々の生活や遊びの中で意欲的に取り組み、成 功体験を積み重ねることのできる環境の場を提 供。

にじおとでは、成長・発達に支援が必要な幼児・児童等、また、

日々サポートしているご家族の為、新たな居場所を提供し、未来あ

る幼児・児童等が様々なサポートを受け、実りある豊かな生活を送

れるように、専門知識を持った職員が支援しています。

にじのおと支援プログラム♪ 【放課後等デイサービス】 作成年月日:令和6年9月1日



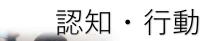


人間関係・社会性



















コミュニケーション





